

马边彝族自治县碧桂园职业中学 质量年度报告（2017）



目 录

一、学校情况.....	- 1 -
(一) 学校概况.....	- 1 -
(二) 学生情况.....	- 2 -
1. 学生规模.....	- 2 -
2. 学生结构.....	- 3 -
(三) 教师队伍.....	- 4 -
1. 师资队伍总体结构.....	- 4 -
2. 专任教师学历结构、职称结构.....	- 4 -
(四) 设施设备.....	- 4 -
1. 生均教学仪器设备值.....	- 4 -
2. 实训条件.....	- 4 -
二、学生发展.....	- 8 -
(一) 学生素质.....	- 8 -
1. 学生思想政治情况.....	- 8 -
2. 学生基本素质评价.....	- 9 -
(二) 在校体验.....	- 9 -
(三) 资助情况.....	- 10 -
(四) 就业质量.....	- 10 -
1. 就业率.....	- 11 -
2. 对口就业率.....	- 11 -
3. 就业区域.....	- 12 -
4. 初次就业起薪.....	- 13 -
5. 就业去向.....	- 13 -
6. 就业产业.....	- 14 -
(五) 职业发展.....	- 14 -
三、质量保障措施.....	- 14 -
(一) 专业动态调整.....	- 14 -
(二) 教育教学改革.....	- 15 -
(三) 教师培养培训.....	- 15 -
1. 教师教学质量考核.....	- 15 -
2. 教师培训.....	- 16 -
3. 教师参加教学或技能大赛.....	- 16 -
4. 教师嘉奖.....	- 16 -
(四) 规范管理情况.....	- 17 -
(五) 德育工作情况.....	- 17 -

1、学校育人特色.....	- 18 -
2、班主任工作.....	- 18 -
3. 主题教育活动.....	- 19 -
(六) 党建情况.....	- 19 -
四、校企合作.....	- 21 -
(一) 校企合作开展情况和效果	- 21 -
(二) 学生实习情况.....	- 23 -
五、社会贡献.....	- 24 -
(一) 技术技能人才培养	- 24 -
(二) 社会服务.....	- 24 -
1. 技术服务.....	- 24 -
2. 社区服务.....	- 24 -
3. 对外培训.....	- 25 -
六、经费保障.....	- 26 -
(一) 经费.....	- 26 -
(二) 政策措施.....	- 26 -
七、特色创新.....	- 27 -
(一) 注重个性培养 落实素质教育	- 27 -
1. 个性化培养模式.....	- 27 -
2. 个性化教学过程.....	- 27 -
(二) 学生就业与升学	- 28 -
1. 搭建中高职立交桥.....	- 28 -
2. 全国职教高五年一贯制教学.....	- 28 -
八、主要问题改进措施	- 28 -
(一) 存在的问题.....	- 28 -
(二) 改进措施.....	- 29 -

一、学校情况

（一）学校概况

马边彝族自治县碧桂园职业中学，是一所按照高起点、高标准、新观念、新模式建设的集学历教育和农村劳动力转移培训、农村实用技术培训、城镇职工培训及其他为“三农”服务培训工作于一体的公立综合性职业中学，是马边彝族自治县第一个规模化、综合性职业技术教育基地。

学校以“重质量、创特色，走内涵发展之路”为办学方针，坚持以“对准市场设专业；对准岗位设课程；对准实践抓教学；对准标准抓考核；对准职业练技能；对准行业创名牌”为办学思路，强调“培厚德之人，育强技之才”的育人理念，重视学生思想道德教育、养成教育、“细节”教育及日常管理，注重培养学生的自信心和上进心，重点突出“职业道德、职业纪律、职业习惯、职业技能”等职业素养的培养，崇尚“先会后懂，真教实学”的教学理念，特别强调职业性与技能训练，把学生真正培养成“有职业道德、守职业纪律、有良好职业习惯、会职业技能”的技能型人才。

学校占地 135 亩，教职工 87 人，在校学生 1004 人，开设有幼教、旅游、电子、计算机、机械、铁道供电技术 6 大类专业。学校建筑总面积 19586 平方米，总投资 4300 万元。其中“工”字型教学楼一幢，建筑面积 5687 平方米；学生公寓一幢，建筑面积 4628 平方米；标准的学生食堂、浴室 2240 平方米；实训大楼一幢，建筑面积 6051 平方米；配备标准的 400 米环形塑胶跑道、足球场、篮球场、羽毛球场等建筑设施。同时学校还建有数控、车工、钳工、焊工、电工、电子、客房、餐饮、计算机、形体房等实训室及 800 多万元的教学设备供学生实习、实作。

马边彝族自治县碧桂园职业中学现已进入全市重点职业学校行列。目前，学校已创建成全国职工教育培训优秀示范点、四川省扶贫开发培训基地、乐山市农村劳动力转移培训基地、乐山市重点中等职业学校、乐山市卫生先进单位、乐山市内务管理示范学校、乐山市依法治校示范校，旅游、电子、机械、计算机 4 大专业已创建为市级重点专业。学校党支部荣获四川省先进基层党组织荣誉称号。学校 4 次获得市教育局“教育质量综合评比一等奖”。学校还与乐山师范学院联办成人大专班，与四川管理职业学院联办五年制（3+2）高专班。近年来，有几十家企业到校招聘毕业生，学生就业率达 100%，就业稳定率达 98%，月薪均在 3500 元以上。

（二）学生情况

1. 学生规模

2016—2017 学年中等职业教育全日制在校生数共计 1004 人，同上一学年相比增加 30 人。2017 年毕业生为 320 人，毕业生数较上年减少 20 人。2017 年招生 422 人，招生数较上一年增加 24 人，连续两年均超额完成招生任务。中等职业教育全日制在校生三年巩固率达 95%。

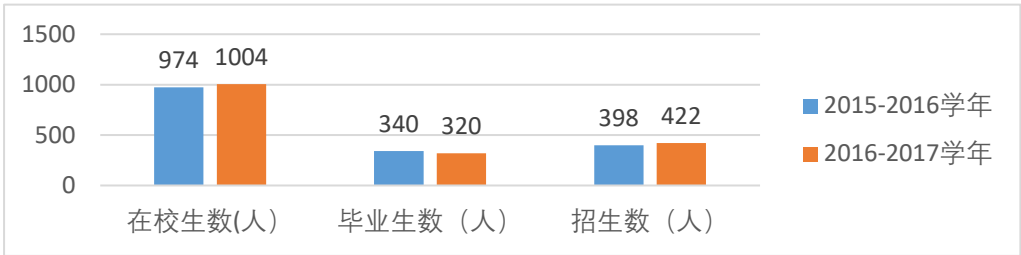


图 1-1 学生招生、毕业数量统计

注：招生数分别指 2016、2017 年招生数

2. 学生结构

学校 2016-2017 学年分专业全日制在校生统计见下表 1-1。

表 1-1 分专业在校生统计表

序号	专业大类	专业名称	在校生数	合计
1	信息技术 1 类	计算机应用	110	110
2	加工制造类	机械加工技术	130	130
	信息技术 2 类	电子电器应用与维修应用	432	432
3	交通运输类	电气化铁道供电技术	13	13
4	旅游服务类	旅游服务与管理	80	80
5	教育类	学前教育	239	239
总计			1004	1004

在校生最多的是信息技术 2 类和教育类, 占在校生总数的 79.77%, 在校生数最少的专业是交通运输类, 仅占在校生总数的 1.29%。各专业全日制在校生占比见图 1-2。

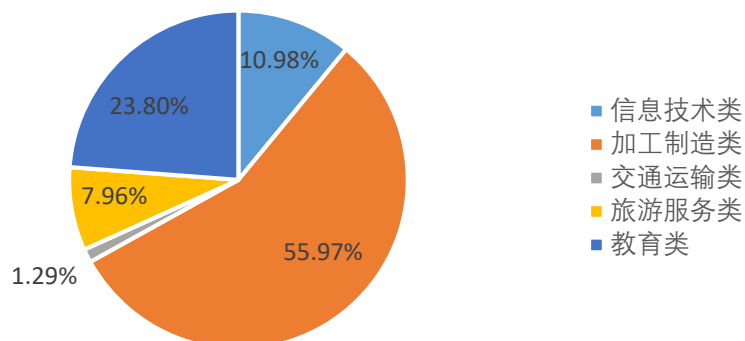


图 1-2 各专业大类在校生占比

（三）教师队伍

学校现有教职员工 87 人，其中专任教师 60 人，生师比为 16.7：1。

1. 师资队伍总体结构

近两学年教师队伍总体结构见表 1-2。专业课教师 27 人，占专任教师的 45%；“双师型”教师 27 人，占专任教师的 45%；学校有 1 人被评为乐山市骨干教师，占专任教师的 1.7%；兼职教师 15 人，占比例 15%。

2. 专任教师学历结构、职称结构

从学历来看，具有本科学历 59 人，占 98.3%；专科学历 1 人，占 1.7%。从职称上看，具有高级职称 14 人，占 23%；中级职称 19 人，占 32%；初级职称 24 人，占 40%。

（四）设施设备

1. 生均教学仪器设备值

2016-2017 学年新增教学仪器设备资产 62.4 万元，较上一学年增加 8.9 %，达到 701.5 万元。生均教学、实习仪器设备资产值增加到 7015 元，超过标准规定的工科类专业生均仪器设备价值不低于 3000 元的要求。

2. 实训条件

截止 2017 年 8 月底，学校建有学生实训大楼 1 幢，共有实训室 36 个（实际在用 26 个），学生校内实训工位共 701 个，生均校内实训工位数为 0.7 个，校内实训资源统计见表 1-2。

表 1-2 校内实训资源统计表

专业大类	实训室名称	提供的工位数（个）
机械专业	钳工实训室	41
	车工实训室一	20
	车工实训室二	8
	焊工实训室	16
	数控实训室	8
	加工中心实训室	1
	气割实训室	1
计算机专业	组装实训室	46
	无盘机房一	55
	无盘机房二	46
	无盘机房三	36
	有盘机房	36
学前教育专业	琴房	20
	形体房	40
电子专业	流水线实训室	46
	电工实训室一	24
	电工实训室二	24
	电气安装实训室	30
	PLC 实训室	32
	电子实训室一	48
	电子实训室二	38
	单片机实训室	32
	家电维修实训室	36
旅游服务与管理专业	饭店管理实训室	4

	客房实训室	2
	调酒实训室	1
合计	26 个实训室， 691 个工位	

同时不断拓展校外实训场所，较上一学年增加 2 个，校外实训基地共计 9 个，校外实训基地覆盖开设的所有专业。



图 1-3 机械专业校内实训室



图 1-4 学前教育专业校外实训基地



图 1-5 电子专业校外实训基地

3. 图书和期刊

目前图书馆纸质图书藏书量 14,800 册，期刊订阅种类有 4 种。

4. 信息化建设

目前学校建有完整的校园网，且通过三层交换机连接防火墙。校园信息化建设现状及增量见表 1-3。

表 1-3 校园信息化建设状况建设统计表

序号	指标	2015-2016 学年	2016-2017 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	90	600
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	1000	1000
3	网络信息点数 (个)	200	260
4	教学用计算机数量 (台)	250	250
5	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	25	25

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 学生思想政治情况

学校在 2016-2017 学年认真学习、研究、领会、贯彻落实中央、省、市有关学生思想政治工作的文件和精神,通过开展一系列的活动切实加强学生思想政治教育,积极引领学生思想进步。2016-2017 学年,共有 215 名同学进入团校学习,最后考核、公示,共有 149 人成为团员。学校团委对思想上积极上进的同学进行党知识的培训,共有 120 人通过学习领取到业余党校的结业证书。

学校充分发挥团员带头作用,积极开展团员先进性活动,团员在学校生活中起到带头作用,学生们认识到了共青团组织的先进性,共同增强了团组织的凝聚力。

2. 学生基本素质评价

2016-2017 学年一年级巩固率 89.7%，二年级巩固率 94.28%，三年级巩固率 100%。学生基本素质评价见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价指标

学年	文化课 合格率	体质测评 合格率	专业技能 合格率	双证书 获取率	毕业率
2015-2016	90.5%	95%	91%	91%	93.5%
2016-2017	92%	94.1%	92.5%	92.3%	95.7%



图 2-1 学生参加技能训练

（二）在校体验

学校坚持以学生为本，保障教育教学质量，高度重视学生在校各方面发展，从教育教学、实训实习、校园文化环境、校园安全生活等多方面进行常态化考量。并充分利用主题班会、黑板报、广播等教育渠道，采取多

种形式进行法制宣传、学生综合素质培养，引导学生用法律手段维护好自身合法权益。通过德育课程、主题班会教育等教育活动，引导中职学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

通过以问卷调查、个别访谈、集中座谈等形式，对在校学生学习理论满意度、专业学习满意度、实训实习满意度、校园文化和社团活动满意度、学生生活满意度、毕业生对学校满意度进行调研，统计结果见图 2-2。

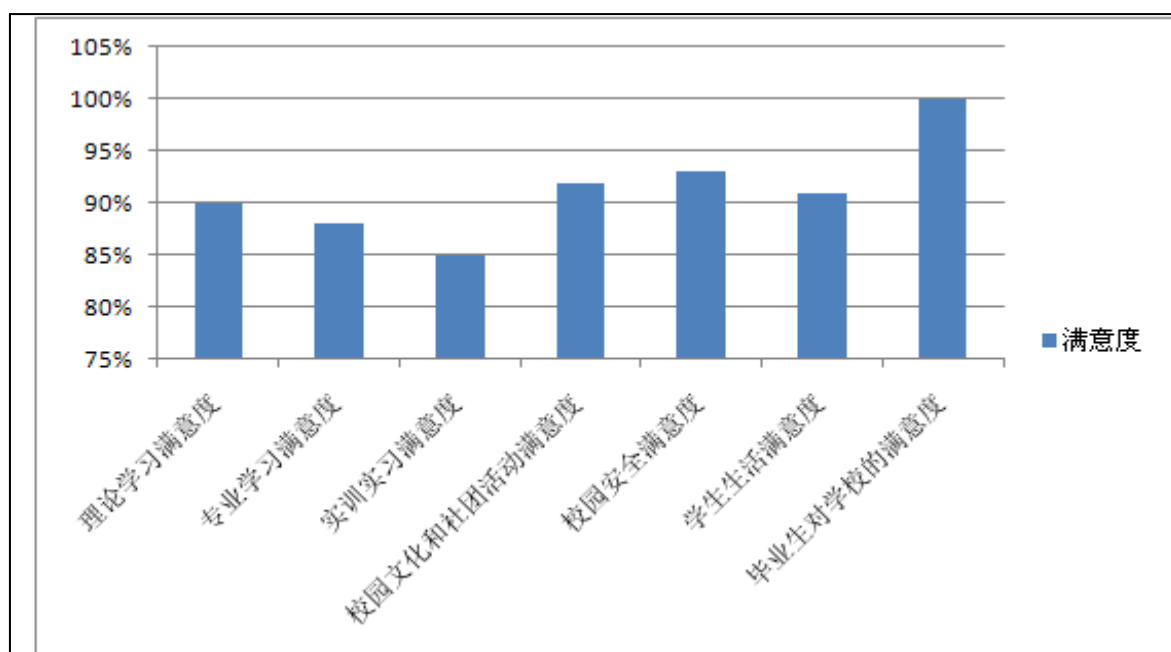


图 2-2 在校生满意度体验统计

（三）资助情况

根据国家政策文件要求从 2012 年秋季学期开始，学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生全部免除学费。同时还享受包括助学金、生活补助金。

（四）就业质量

学校在 2017 年 10 月，对 2016、2017 届毕业生就业质量进行了调研，将学校毕业生升学、就业情况进行了摸底。

1. 就业率

2017 应届毕业生初次就业率 97.40%，较上一年增加 0.51 个百分点。

就业率分年度统计见表 2-2。

表 2-2 就业率总体统计

年	就业基本情况	
	调研人数	就业率（%）
2016	150	96.89
2017	186	97.40

2017 年旅游服务类专业就业率较高，达到 98.44%，信息技术专业就业率稍低，达到 90.48%，分专业大类就业率情况统计见表 2-3。

表 2-3 分专业大类就业率统计

序号	专业大类	2016 年		2017 年	
		参与调研人数	就业率	参与调研人数	就业率
1	教育类	86	96.51%	60	97.31%
2	旅游服务类	28	100%	25	98.44%
3	电子技术类	51	98%	77	96%
4	信息技术类	16	100%	26	90.48%

2. 对口就业率

2017 届应届毕业生对口就业率 69.82%，与 2016 届毕业生相比提高 3.6 个百分点，见表 2-4。

表 2-4 对口就业率统计

年	就业基本情况	
	调研人数	就业率（%）
2016	150	66.22
2017	186	69.82

2016、2017 届毕业生分专业对口就业率统计见表表 2-5。其中 2017 年学前教育、商务旅游专业对口就业率较高，电子技术类、信息技术类对口就业率相对较低。

表 2-5 分专业大类对口就业率统计

序号	专业大类	2016 年		2017	
		参与调研人数	对口就业率	参与调研人数	对口就业率
1	教育类	77	81.82%	25	96.08%
2	旅游服务类	23	70.70%	25	98.60%
3	电子技术类	46	70.86%	77	69.90%
4	信息技术类	16	100%	26	10%

3. 就业区域

根据碧桂园职业学校统计数据，抽样调查 2017 届就业的 271 名毕业生中，省内（马边县外）就业人数占就业总人数的 20.29%，马边县就业人数占比达到 73.8%，省外就业人数占 5.90%。就业区域统计见下图 2-3。

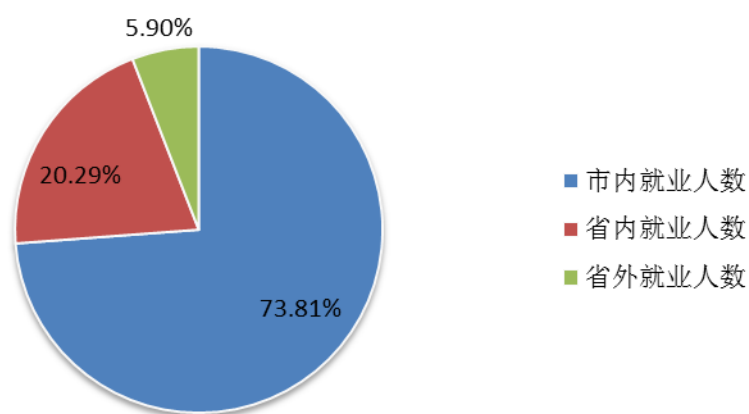


图 2-3 毕业生就业区域比例统计

4. 初次就业起薪

碧桂园职业中学对调研样本进行汇总分析，得到 2016 年毕业生在工作一年后平均月薪 2650.53 元，2017 届应届毕业生在工作三个月后平均月薪 2850 元。

5. 就业去向

2017 届就业毕业生中，有 4% 的学生进入国有事业单位，51% 的学生进入民营企业，44.1% 的学生进入外资企业。2016、2017 届毕业生就业去向见表 2-6。

表 2-6 毕业生就业去向统计（单位：人）

毕业时间	调研人数	就业去向占比 (%)		
		国有事业单位	民营企业	外资企业
2016	186	3.50%	69.76%	3.63%
2017	156	4%	51%	44.1%

6. 就业产业

2017 届就业毕业生中，有 40.9% 的学生到第一产业服务，有 35.4% 的学生到第二产业服务，选择到第三产业服务的学生，占比达到 17.7%。毕业生就业产业统计见表 2-7。

表 2-7 毕业生就业产业统计

毕业时间	调研人数 (人)	就业产业占比 (%)		
		一产	二产	三产
2016	186	12.50%	15.32%	72.18%
2017	156	40.9%	35.4%	17.7%

(五) 职业发展

为帮助学生制定一份适合自身的职业规划，各专业从新生进校开始实施职业生涯规划活动：第一学年根据学生具体情况设计职业生涯，第二学年重点指导学生根据所学专业规划职业生涯。在专业课开设上拓展专业方向课程，使学生毕业后能够适应更多工作岗位。

为了更适应市场、企业的需求，各专业逐步探索现代实践创新意识培养，利用信息化教学平台，开展计算机辅助设计及加工教学等；同时进行“毕业设计”评奖活动创业实践，对外开展各专业业务。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

学校专业设置紧密对接实习企业，针对学生就业共设置五个专业大类，分别是信息技术类、加工制造类、教育类、旅游服务类、交通运输类。同时设置六个专业方向课程，分别是计算机应用、机械加工技术、电子电器应用与维修、学前教育、旅游管理与服务、电气化铁道供电。学校为适应

社会的需求，拟新增茶叶生产与加工、通信技术两个专业。

（二）教育教学改革

2016-2017 学年学校各专业部构建了“工学结合”、“现代学徒制”、“理实一体、教学做合一”等人才培养模式，完善了相应专业学生必须具备的知识要素。各专业在专业课评价上实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式；根据学生具体情况，选择目标多元、方式多样、注重过程的评价原则，综合运用测验、实际操作、作品展示、自评与互评等多种方式，为学生建立综合、动态的成长记录手册，全面反映学生的成长历程。

深入落实“做中教，做中学”的教学观，进一步提升学生综合职业能力、综合职业素养，进一步解决学生厌学、教师厌教的问题，解决学生高流失率问题，进一步提升课堂教学效益，增强学校办学吸引力。

（三）教师培养培训

学校大力发展人才强校战略，培养了一批学科、骨干带头人，有效的提升了师资队伍。拟定了马边碧桂园职业中学教师队伍建设的五项工程，即正高级教师培养工程、青年教师人才培养工程、双师素质教师培养工程、骨干教师培养工程、专业培养工程。通过实施以上“五项工程”，加强对教师的培养工作。

1. 教师教学质量考核

校领导深入课堂监控教师教学质量，每个学年人均听课课时 20 节。学校在 2016-2017 学年对教师教学质量进行考核，考核结果见表 3-1。

表 3-1 教师教学质量考核统计

学年	教师教学质量考核		
	优秀（%）	合格（%）	不合格（%）
2016-2017	30%	70%	0%

2. 教师培训

学校通过多种形式对专任教师开展培训，以提升师资水平。2016-2017 学年专任教师参加各级各类培训情况见表 3-2。

表 3-2 教师参加各级培训统计

培训类型	培训人数	培训人均课时数
国培	3	36
省培	4	56
市级培训	40	42
区县级培训	61	45

3. 教师参加教学或技能大赛

学校专任教师积极参加由乐山市教育局、乐山市教科所组织的师生技能大赛、无纸化考试、技能抽考等工作；在参与“赛、考、培”的过程中，集思广义达到推动学校教育教学改革，规范学校办学行为，提高教师素质的目的。

4. 教师嘉奖

马边彝族自治县碧桂园职业中学 2016-2017 学年度先进个人名单统计见表 3-3。

表 3-3 2016-2017 学年度学校先进个人统计

序号	奖项名称	获奖人
1	教学比赛“餐巾折花”市一等奖	张冬
2	教学比赛“餐巾折花”市一等奖	胡蕾
3	教学比赛“餐巾折花”市一等奖	申娅娟
4	职业学校技能大赛二等奖	曾子童

（四）规范管理情况

学校认真落实教育部和四川省教育厅制发的《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》，规范专业设置，履行报批备案手续。按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》、《四川省教育厅关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的实施意见》（川教〔2016〕32 号）等文件要求，学校制订了《教材选用管理制度》、《教学例会制度》、《班级教学日志制度》、《教学检查制度》等 17 种教学管理制度。坚持按课程设置开课，坚持按课程标准要求教学，坚持按教学计划把握进度，确保了开设的课程和学习时间达到要求。学校强化教育教学督导体系建设，每周形成《值周讯息》全面督促各项工作的开展，确保学校教育教学管理质量落实到位，全面推进教学标准落地。

（五）德育工作情况

学校为四川省红旗团委、应急教育示范学校、有 3 名专职德育工作人员，德育课专任教师有 3 名。2016-2017 学年学生德育操行考核情况见图

3-1。

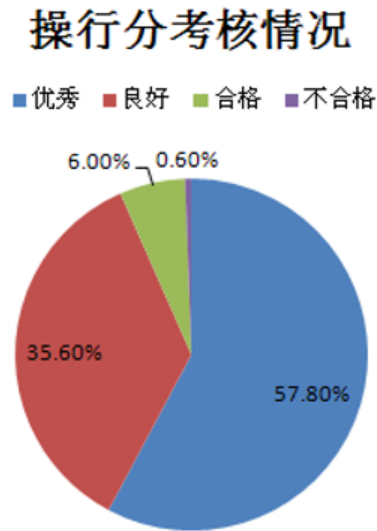


图 3-1 学生德育操行考核情况

1、学校育人特色

学校现已形成马边碧桂园职业中学的育人特色：一是以活动为载体的在做事中育人特色，二是以学生自律管理为基础的社团育人特色，三是以陶冶学生情操的升国旗仪式育人特色，四是以训练学生礼仪、语言文明、待人接物的礼仪广播操育人特色，五是以打造职业性文化为载体的环境育人特色，六是以规范学生寝室内务管理的自治育人特色等。通过各种德育活动促进了学校的内涵建设，推动了学校蓬勃向上发展。

2、班主任工作

学校高度重视班主任队伍建设，把班主任教师的培训工作，放在首要位置。2016-2017 学年召开了 8 次班主任工作会议，8 次班务工作管理经验交流会。指定指导教师，进行一对一的帮扶，加快年轻班主任的成长。坚持每月对班主任工作进行考核、总结、评比、指导，在实践和学习中不

断提高班主任管理能力，加强师德师风建设，积极优化师资整体结构。

3. 主题教育活动

学校坚持开展职业素养主题教育活动、“宣传学校、展示自我”的社会实践活动；“感恩”为主题的家长会，进行了就业指导和就业技巧的教育和训练；开展了“学法、守法、敬法、用法”的主题班会活动、防灾减灾、“珍爱生命、远离毒品”等系列教育活动。如组织全校师生 1000 余人次参加了 2017 年“网络法制安全知识竞赛”；聘请马边彝族自治县人民法院程学芬法官为我校法制副校长；进行了全校防震逃生演练和夜间火灾逃生演练、“禁毒防艾”图片展；印发了学生社会实践之前的《告学生家长安全责任书》；进行了违禁物品的清缴工作；加强对保卫人员、教工护校队和学生护校队的建设与管理，校园安全保卫措施进一步强化与落实。

（六）党建情况

2017 年经中共马边县教育局机关党委同意，学校成立了中共马边彝族自治县碧桂园职业中学支部委员会，何晓明、罗洪兵、啥玛转波、张冬四位同志当选为委员会委员。

根据乐山市教育局党组印发《关于在市直教育系统党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施意见》的精神，结合学校实际，2017 年 5 月，召开了马边职中党员“两学一做”学习教育活动动员大会，组织参与了网上“乐山市直机关党章知识竞赛”。2017 年 6 月，组织全校在岗党员到劳动乡烈士陵园重温入党誓词，缅怀革命先烈；开展“两学一做”专题党课培训及“七·一”表彰活动。根据中共马边彝

族自治县委办公室[2017]10 号文件关于印发《关于推进“两学一做”学习常态化制度的实施方案》的通知，学校根据文件制定了《马边职业中学“两学一做”学习教育的实施方案及“三会一课”常态化推进制度》，确保了“两学一做”学习教育活动顺利开展，认真落实了“三会一课”和民主评议党员等制度，积极开展了富有特色并具有创新性的组织生活会。2017 年 9 月接中共马边彝族自治县委组织部关于转发《中共乐山市委组织部关于转发〈中共四川省委组织部关于印发“关于加强基层党组织应急管理工作的意见”的通知〉的通知》的通知，我校党支部及时组织全体党员同志认真学习了文件精神。之后我校党组织及时成立了应急管理工作机构，由党支部书记何晓明担任第一责任人，支委成员和党小组组长为成员，组建以党员为骨干的主应急队伍，根据文件精神加强了学校的应急管理。2017 年 12 月 7 日，召开了党的十九大精神宣讲暨廉政文化宣传周动员党课大会，向全体教职工宣讲党的十九大精神为内容，同时为在我校进行的廉政文化宣传周活动积极营造氛围。

学校开展党建带团建工作，校团委认真学习团中央、教育部相关政策，结合职业教育和地方特色，以“一心双环”团学建设为重点，以“一学一做”教育实践为核心，以“1+100”团干部直接联系青年为基础，创新开展中职学生德育工作。一是建立了碧桂园职业中学青年之家，完善了社团制度建设，文化内涵建设，形成了拥有会徽、会歌、会训，具备“自我管理，自我服务，自我成长”特色的10个社团200余人的学生会组织。二是整合了校内德育要素，在常态化实施党课、团课、管理培训课的基础上、

通过午间视听肢体职业导向教育、创设德育教育宣传长廊及配套职业校园德育文化、打造品牌化校级大赛平台等方式，使学生接受学校德育教育由被动转向了主动。校团委创编了具有马边彝族自治县特色的中职学生大课间活动。学校精心打造的学生彝族风采礼宾社团参与市、县各级各类重大活动60余次，既宣传了彝区民族风采又强化我校礼仪教育主线。校团委“121”团学工作模式，受到县关工委、团县委高度评价，我校团委荣获“2016 年度四川省五四红旗团委”称号。

目前学校党支部有党员 27 人，10 个党小组。2016-2017 学年开展了 6 次党务工作人员培训，10 次党员教育培训。入党积极分子培训 8 人次。本学年有 2 人获得市级优秀表彰。



图 3-2 十九大精神宣讲暨廉政文化宣传周动员大会

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

目前学校校企合作覆盖 6 个专业，其中与企业签订合作协议的专业数

达到 5 个。截止 2017 年 10 月共与 9 家企业签订了校企合作协议。



图 4-1 学校与马边城南幼儿园回访仪式



图 4-2 学校与四川管理职业学院合作座谈会

学校邀请企业兼职教师参与课程建设，合作企业参与教学的专业有 4

个，企业兼职教师专业课时占 40%。以电气化铁道供电为代表，组建五年一贯制高职班；以本土城南、城北、光明幼儿园为依托，按企业化的理念改造现有 1 个实训室。学校专任教师深入企业一线实践，专任教师企业实习实践达 16 人次，专任教师人均企业实习时间达到了 7 天。合作企业接收顶岗实习学生占 69%，有 83%的应届毕业生经过顶岗实习后被合作企业录取。

（二）学生实习情况

学校向社会输送了 186 名实习学生，41%的毕业生服务于马边县各行各业（比如：马边金河假日酒店、马边及各区县幼儿园、马边碧桂园职业中学等多家实习企业单位），学前教育专业毕业的学生从事幼教工作的占马边县幼儿园教师比例 35%。学生实习的平均工资为 2500 元左右。与 2016 年度相比，本年度我校学生实习单位更多，实习报酬略有增加。



图 4-2 校长访问实践学生

企业对学生顶岗实习考核结果见表 4-1。

表 4-1 企业对学生顶岗实习考核结果

考核等级	优	良	中	差
2015-2016	19.85	60.00	20.00	0.15
2016-2016	19.90	60.00	20.00	0.10

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

2016-2017 学年，学校全年举办各类技能技术培训 15 个班次，涉及高卓营、永红、三河口、烟峰、苏坝、雪口山、袁家溪等二十个乡镇共计 789 人次，分别制订了彝乡特色旅游、计算机、农村电商、手绣制作（彝绣）、种养殖实用技术等多个工种培训内容和培训标准，有效地提升了我县参培学员的综合素质。在相关部门领导的高度关心和重视下以及广大教师职工的共同努力下，我校保质保量的完成了各项技术技能人才培养任务，提高学员的职业技能和职业素养也更进一步拓宽了就业渠道，为我县脱贫攻坚打下了一定的基础。

（二）社会服务

1. 技术服务

2016-2017 学年，学校学前教育专业同学，对县城城南幼儿园、城北幼儿园和光明幼儿园提供专业技术支持，服务 60 人次。

2. 社区服务

2016-2017 学年，学校组织了达体舞文艺表演等活动，通过各班组织舞蹈演出增强了班级凝聚力，同时发扬和传承了彝族文化，颂扬社会主义核心价值观，向社会传递正能量。此外，学校还组织学生参加了敬老院义

务劳动等公益活动，组织学生参加对学校周边进行清扫等环保活动。社区服务活动的开展，有效提升了当地群众的精神文化生活。

3. 对外培训

学校在 2016-2017 年承办了四个县级部门，五个项目的培训，共计 948 人次。其中承办了自治县新型职业农民培育工程，培训各乡镇专业合作社负责人及骨干、家庭农场主等 110 人，大竹堡乡专业技能人员 20 人；承办了县总工会农民工技能培训 100 人，承办了县总工会法律援助培训 64 人；承办了县委组织部村组干部培训 240 人；承办了就业服务管理局手绣制作工（彝绣）技能培训 414 人。通过培训进一步改变了彝族同胞的观念，提高了他们的职业技能，有效地促进了学员们的就业、创业，为彝区脱贫攻坚打下了一定基础。



图 5-1 2017 年马边新型职业农民培训开班



图 5-2 2017 年马边总工会农民工技能培训授课

六、经费保障

（一）经费

学校中等职业教育总投入 958.7 万元。其中工资福利支出 366 万元，商品服务支出 386.6 万元，对学生贫困家庭和个人的补助 206.1 万元。学校生均经费每年按 2000 元/生标准进行核算, 主要用于办公费、水电费、学生实训耗材等相关公用支出。目前已完成下列重点建设项目：计算机网络设备系统；热水供水系统；会议室灯光系统；教学楼、学生宿舍及围墙翻新工程；门卫室扩建工程；礼堂改建工程；食堂设备采购；计算机、电子、机械等专业实训设备的采购。

（二）政策措施

学校在 2016-2017 学年出台了一系列提升学校办学水平的政策文件。主要有《马边彝族自治县碧桂园职业中学优秀班主任、优秀教师评选方案》、《马边彝族自治县碧桂园职业中学职称职务晋升评审实施办法》，并对《马

边碧桂园职业中学奖励性绩效工资考核分配方案》等制度进行了修改。

七、特色创新

（一）注重个性培养 落实素质教育

1. 个性化培养模式

通过教师对学生的教学，与学生的谈话与互动，以及在学生之间开展活动去了解学生，认识学生，发现他们的特长、才华和差异，然后因材施教，针对不同的学生采用不同的教学方法，对学生进行有的放矢的教学。

尊重学生的不同发展需要，在开设必修课的同时，设置丰富多样的选修课，满足学生的个性与兴趣需求，创设能引导学生主动参与的教育环境，从而激发学生的想象力与创造力；同时为每位学生提供自我表现的机会，使每位同学都能得到展现与成功；并针对职业学校的特点，加强技能教学，强化和提升学生的专业技能。

2. 个性化教学过程

根据学生的个性特点采用分层培养模式，改变填鸭式教学模式，自主学习能力强的学生给予他们自由发挥的空间，而学习能力稍微逊色一些的学生加强教学质量，注重鼓励和引导，提高学习效率。

提供宽松的教学模式，以素质教育为主，充分发挥学生的主体作用，切实提高学生实际操作的能力。学校成立了多个课外兴趣小组，通过丰富多彩的课外活动和社会实践，让学生能充分地展示自己的特长和个性，帮助学生树立自信，促进学生的健康成长。

（二） 学生就业与升学

1. 搭建中高职立交桥

为了让学生“能升学，升好学”，学校根据国务院和国家教育部关于大力发展职业教育，创新职业教育模式，打通从中职升高职的上升通道，积极为学生搭建“中高职立交桥”，即：全国职教高考、对口单招等多种形式，学生可以升入全国各级各类高等院校就读，实现中高职融通，为学生的成长开辟更广阔的道路。

2. 全国职教高五年一贯制教学

学校经四川省教育厅审核通过与四川管理职业学院合作办学，开办了电气化铁道供电专业（五年一贯制高职），提高办学层次和办学水平，保证人才出口质量，为实现学生高起点就业、发展性就业奠定了基础。

八、 主要问题改进措施

（一） 存在的问题

1. 教师队伍职业教育专业化水平不高。学校部分青年教师动手能力和专业实践经验不足，部分来自普教的转型教师专业基础功底较强，但随着行业新岗位不断产生，未能及时将“新知识、新技能、新工艺”带融入个人专业教学。

2. 社会、家长对职业教育的认同度不高，学生强烈的自卑感和不足的自信心严重影响学生的学习效果并制约着学生的个性发展，对学生而言也不利于学生的身心健康。

3. 学校发展面临着巨大的发展瓶颈，严重受到实作硬件条件制约。生均仪器等多个办学基本指标不能够满足中等职业学校设置标准要求。

（二）改进措施

1. 强化教师培训，提高队伍素质。以“院地合作”，乐山职业技术学院全面托管学校为契机，依托乐职院认真开展专业教师的岗前培训和青年教师导师制；多给青年教师创造参加先进高职教育培训机构学习机会。通过骨干教师进修、学历进修、专业技能进修等形式提高教师的科研能力、学术水平和学历层次。通过现代教育技术培训，提高教师现代教学技术手段的能力。

2. 苦练内功，教育教学两手抓。以活动为载体，坚持以社会主义核心价值观为学校德育教育的主要内容，开展一系列的德育教育活动，让学生们在潜移默化中发生改变，从而树立正确人生观、价值观。积极开展以“3+2 教一贯制升学、对口升学班机制建设，为马边职教学子提供继续深造机会。

3. 积极完善校园硬件建设。经县委县政府批准，学校正稳步实施“法人治理结构”改革。通过更加灵活的办学模式，学校紧扣马边“茶旅”经济双引擎核心，依托乐职院专业规划，严格依照《中等职业学校设置标准要求》开展教学整改工作，重点全面打造旅游专业，补充完善茶叶制作与加工专业，合理配置规划学前教育、电子、计算机、机械、铁道供电技术5大专业，以期更好的为地方经济建设服务。